

27 luty 2014/2015 r.

www.zsmg.info • 65 54 74 125 • kz@zsmg.info

ZESPÓŁ SZKÓŁ W MIEJSKIEJ GÓRCZE

## Jury

Konkursu „Innowacyjna szkoła”

Al. Jerozolimskie 151, kl. I, piętro 2, lok 2222

02-326 Warszawa

### Zbiorcza informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od października 2014 do lutego 2015 wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu **Innowacyjna szkoła** w sposób następujący:

#### Zadanie 1.

*Spotkanie ze specjalistą ds. bezpieczeństwa systemów komputerowych. Pogawędka nt. bezpieczeństwa korzystania z Internetu i zakazu kontaktów z nieznanymi w Sieci (szczególnie zwrócenie uwagi na przekazanie swoich danych, adresu, zachęty do spotkania).*

*Ocena na podstawie informacji przesłanych do jury konkursu.*

#### Wykonanie:

Liczba uczniów w szkole 397

Liczba klas 21

Liczba przeprowadzonych debat 6

Liczba uczestników debat 139

Ocena wartości debat, wnioski:

Spotkania przeprowadzone zostały w klasach gimnazjalnych, ponieważ głównie te grupy są narażone na zagrożenia płynące z internetu. Podczas debat podjęta została następująca tematyka:



1. Nie udostępniaj swoich prywatnych danych nieznanym osobom
2. Nigdy nie podawaj komuś swojego hasła
3. Używaj programów antywirusowych i antyspamowych.
4. Update!
5. Nie wierz wszystkiemu co czytasz w sieci
6. Nigdy nie umawiaj się na spotkanie z nieznaną osobą
7. Nigdy nie używaj webkamery podczas rozmowy z osobą której nie znasz
8. Nie odpowiadaj na zaczepki w sieci

Na spotkaniach zostały przedstawione zagrożenia jak i metody i narzędzia, które pozwalają na jego uniknięcie w przyszłości.

Uczniowie na zakończenie przedstawiali przypadki, z którymi osobiście lub pośrednio się spotkali. Wykładowca rozpatrywał kilka przykładów z naciskiem jak w przyszłości inni mogą się zachować by uniknąć takiego zagrożenia.

## Zadanie 2.

Stworzenie i prowadzenie przez okres nie krótszy niż 3 miesiące szkolnego bloga, gdzie zamieszczane będą informacje dotyczące życia klasy/szkoły. Wpisy na blogu zamieszczać powinni zarówno uczniowie, jak i nauczyciele.

Ocena na podstawie informacji (linka do strony bloga) przesłanych do jury konkursu.

## Wykonanie.

Liczba uczestników projektu, adres bloga

Liczba uczestników tworzących bloga 5, adres: <http://zsmg.info/blog>

Ocena efektów zadania. Wnioski, spostrzeżenia:



Blog powstał w pierwszej wersji w formacie zwyczajnej strony html. Z czasem ewoluował przy wsparciu nauczycieli, uczniowie finalnie wybrali na bloga platformę CMS – WordPress.

W pierwszej kolejności został sprzedany design strony, następnie systematycznie dokonywano wpisów na szkolnego bloga. Niestety konieczność stałej moderacji komentarzy uczniów grupa postanowiła trwale wyłączyć możliwość komentowania artykułów.

Dopiero w końcowej fazie projektu zostały zainstalowane pluginy antyspamowe i moderacyjne, które usprawniły pracę nad blogiem. Dlatego myślimy nad dalszym rozwojem tej platformy i kontynuowanie projektu.

### Zadanie 3.

*Cykl lekcji, na których wykorzystywana będzie tablica interaktywna oraz różne metody aktywizujące uczniów. Lekcje powinny być prowadzone na różnych przedmiotach. Efektem jest powstanie spójnych, szkolnych materiałów edukacyjnych.*

*Ocena na podstawie wyników/prac /nagrań/zdjęć przesłanych do jury konkursu.*

### Wykonanie.

Liczba spotkań 6

Liczba uczestników lekcji :

- matematyka klasa 1,2 d - 9 uczniów
- fizyka klasy 2a, 3a gimnazjum – 50 uczniów
- chemia klasa 2b,3b gimnazjum – 40 uczniów

Ocena efektów zadania. Wnioski, spostrzeżenia:



Celem naszych działań było skorelowanie tematyki i działań na różnych przedmiotach, by powstał ciąg lekcji i tematów z wykorzystaniem różnych form aktywizujących. Motywem przewodnim na lekcjach matematyki, fizyki i chemii była woda. I tak podczas zajęć z matematyki uczniowie ćwiczyli pracę na ułamkach z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz multipodręcznika Matematyka z plusem. Na fizyce i chemii zostały przeprowadzone pokazy i doświadczenia wykorzystujące wodę jako motyw przewodni. Doświadczenia których nie mogliśmy

wykonać w szkole – zaprezentowaliśmy podczas seansu multimedialnego wykorzystującego filmy z portalu Youtube. Przykład wykorzystanej prezentacji : **ZAŁĄCZNIK nr 1.**

#### Zadanie 4.

*Filmik nasza „TIKi klasa”. Przygotowanie przez klasę/szkołę filmu video (4-10 minut) pokazującego praktyczne zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w życiu klasy/szkoły na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Film powinien zostać zamieszczony na stronie szkoły/serwisie youtube/ Vimeo itp.*

*Ocena na podstawie informacji (linka do strony filmu) przesłanych do jury konkursu.*

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Zadanie zostało wykonane przez uczniów klasy 3. Temat który uczniowie wybrali to: mobbing.

W tym celu zostały wykorzystane różne formy technologii informacyjno-komunikacyjnej.



Efektom pracy jest film który możemy zobaczyć na stronie internetowej pod adresem :

<https://www.youtube.com/watch?v=RfTKkl6svis&feature=youtu.be>

### Zadanie 5.

*Czy nasza szkoła/nauczyciele/uczniowie jest gotowa na korzystanie z programu „Cyfrowa szkoła”? Do jakich zadań używasz komputera/tabletu? Czy jesteś gotowy korzystać z e-podręcznika?*

*Ocena na podstawie wyników ankiet przesłanych do jury konkursu.*

### Wykonanie:

Liczba uczestników ankiety **42 uczniów, 33 nauczycieli oraz Pani Dyrektor**

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Celem badania było uzyskanie odpowiedzi na temat tego czy nasza szkoła nadaje się do korzystania z programu „Cyfrowa szkoła”. W badaniu przeprowadzonym w Zespole Szkół w Miejskiej Górcie udział wzięło 42 uczniów, 33 nauczycieli oraz Pani Dyrektor tejże szkoły.

Na podstawie wyników ankiety powstało niniejsze opracowanie.

Ankieta przeprowadzona wśród uczniów klas gimnazjalnych, licealnych oraz zawodowych zawierała 5 pytań (załącznik nr 1). Wykazała ona iż:

1. Większość nauczycieli zdaniem uczniów korzysta w trakcie zajęć z komputerów.
2. **16%** uczniów zaznaczyło, iż nauczyciele korzystają podczas zajęć z e-podręczników; **79%** wykorzystuje e-podręczniki rzadko, natomiast **5%** nie korzysta z nich w ogóle.
3. **100%** uczniów ankietowanych stwierdziło, że lekcje z wykorzystaniem e-podręczników są dla nich bardziej interesujące.
4. **58%** badanych uczniów zaznaczyło, że nauczyciele wykorzystują często podczas zajęć filmy, bądź prezentacje multimedialne.
5. **90%** uczniów jest zdecydowana, iż nasza szkoła nadaje się do korzystania z programu „Cyfrowa szkoła”; **10%** ankietowanych nie ma zadania na ten temat.

Ankieta przeprowadzona wśród nauczycieli składała się z 4 pytań (załącznik nr 2). Wykazała ona, iż:

1. **100%** ankietowanych wykorzystuje komputer podczas zajęć.
2. Ankietowani wykorzystuje komputer do:
  - prowadzenia e-dziennika;
  - przedstawiania prezentacji multimedialnych;
  - prezentowania ekranizacji filmowych;
  - przygotowywanie dokumentacji szkolnej;

- ćwiczeń z zastosowaniem tablicy interaktywnej;
- pracy z e-podręcznikami;
- odtwarzania muzyki;
- kontaktu z uczniami;
- przygotowywanie sprawdzianów, prac klasowych itp.

3. **70%** ankietowanych jest gotowa na korzystanie z e-podręczników; **18%** nie wie, a **12%** stwierdziło, iż nie są gotowi na korzystanie z e-podręczników na swoich lekcjach.

4. **51%** ankietowanych jest gotowa na korzystanie z programu „Cyfrowa szkoła”, argumentując to dobrym przygotowaniem oraz tym, że szkoła jest wyposażona w odpowiedni sprzęt w salach lekcyjnych;

**33%** ma wątpliwości co do gotowości korzystania z tego programu argumentując to częstymi problemami ze sprzętem bądź też tym, że uczniowie egzaminy piszą ręcznie a nie z wykorzystaniem komputerów; **16%** nie ma zadania na ten temat.

Dyrektor szkoły w swojej ankiecie (załącznik nr 3) zapewnia, iż w salach znajduje się dobry sprzęt (nagłośnienia, komputery, projektory, tablice interaktywne). Nauczyciele podczas zajęć korzystają z komputerów w celu urozmaicenia lekcji. Zdaniem Pani Dyrektor Zespół Szkół w Miejskiej Górcie jest gotowy do korzystania zarówno z e-podręczników jak i z programu „Cyfrowa szkoła”.

**ZAŁĄCZNIK nr 2.** Ankieta którą wypełniali uczniowie.

**ZAŁĄCZNIK nr 3.** Ankieta którą wypełniali nauczyciele.

**ZAŁĄCZNIK nr 4.** Ankieta którą wypełniała p. Dyrektor.

## Zadanie 6.

*TIKowa gazetka szkolna. Przygotowanie multimedialnej gazetki szkolnej na wybrany temat związany z życiem klasy/szkoły. Gazetka powinna być wykonana z wykorzystaniem narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (można skorzystać, np. z Junior Media).*

*Ocena na podstawie prac/linka do strony przestanych do jury konkursu.*

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Najtrudniejszym elementem tego zadania było dopasowanie narzędzi, które sprawnie pozwolą stworzyć szkolną gazetkę.

Co prawda w historii Szkoły było wiele różnego rodzaju wydawane publikacje w formie szkolnych gazet ale z wercją elektroniczną zetknęliśmy się po raz pierwszy.

Sięgnęliśmy po narzędzie prezji, ponieważ jest ciekawe, ma wiele możliwości i jest darmowe dla użytkowników domowych.

Efektem pracy jest stworzona gazetka którą możecie Państwo obejrzeć pod adresem :

<http://cavalierki.w.interii.pl/Z-zycia-ZSMG.html>



Najlepiej wygląda przy włączonej opcji pełnoekramowej. :)

Dołączam również plik html

**ZAŁĄCZNIK nr 5.**



### Zadanie 7:

*Szkolny dzień TIK. Zorganizowanie w szkole/ klasie dnia poświęconego korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Podczas, którego można: wystąpić z przedstawieniem „mały TIK”, prezentacją na temat bezpieczeństwa w Sieci, jak korzystać z gier edukacyjnych...*

*Ocena na podstawie prac (video, plastycznych), zdjęć przesłanych do jury konkursu.*

### Wykonanie:

Liczba przeprowadzonych zajęć 2 Liczba uczestników 44

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

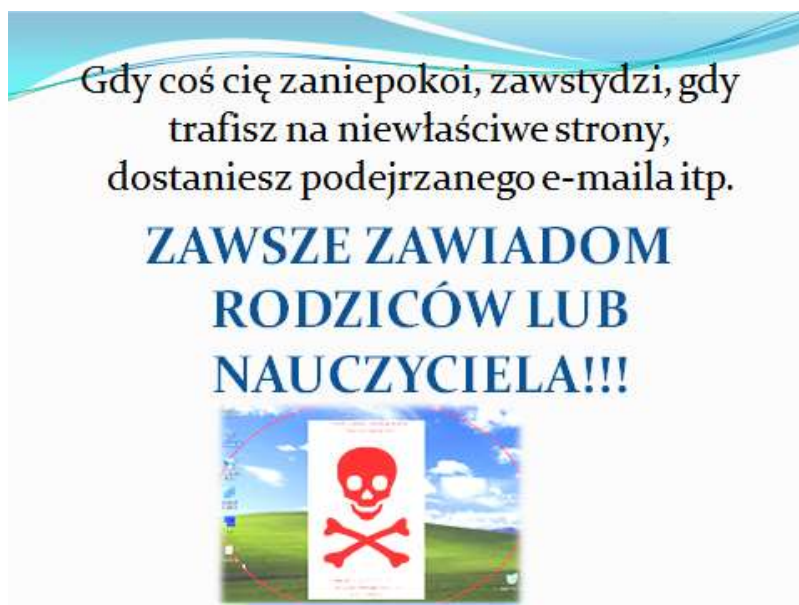
Szkolny Dzień poświęcony korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Klasa 3 A oraz B gimnazjum odbyły prelekcję pt. „Jak świadomie korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnej”

Prelekcja przeprowadzona została w formie pogadanki i pokazu slajdów związanych z tematem TIK. Prezentacja przygotowana przez uczennicę Martę Wiśniewską rozpoczęła się wyjaśnieniem podstawowych informacjami, co to jest Internet oraz objaśnieniem zasad korzystania z Internetu. Pani Katarzyna Maciejak w dziesięciu punktach przedstawiła zasady bezpiecznego surfowania po Internecie.



Następnym punktem prezentacji było przedstawienie zagrożeń które niesie ze sobą korzystanie z Internetu.



Szczególny nacisk położono na uświadomienie uczniom konieczności zgłoszenia rodzicom lub nauczycielom niepokojących lub podejrzanych sytuacji zdarzających się w Internecie. W tej części prelekcji mówiono także o innych zagrożeniach jak na przykład o wirusach internetowych, spamie oraz o włamaniach na konta internetowe. Pojawiły się także informacji o wyludzaniu danych osobowych.

## Rozwiązanie problemów i zagrożeń



Kolejne punkty programu to mowa o rozwiązaniu problemów i zagrożeń. W trakcie prezentacji uczniowie dowiedzieli się jak chronić komputer przed wirusami, jakich danych nie podawać do informacji w Internecie oraz w jaki sposób chronić pocztę elektroniczną.

Ostatnie slajdy prezentacji dotyczyły „komputeromanii” i zagrożeń jakie ze sobą niesie zbyt długie korzystanie z komputera. Mówiono także o uzależnieniach od gier komputerowych i zagrożeniach jakie gry ze sobą niosą min wykorzystywaniu danych osobowych czy pozyskiwaniu adresów mailowych.

Ostatnim tematem poruszonym podczas prezentacji była cyberprzemoc.

## Cyberprzemoc

**Cyberprzemoc** to nowe oblicze przemocy rówieśniczej z wykorzystaniem różnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, jak np.

- Poczta elektroniczna,
- Czaty,
- Komunikatory,
- Strony internetowe, blogi,
- Serwisy społecznościowe,
- Telefony komórkowe.



Uczniowie zapoznali się z zagrożeniami i konsekwencjami stosowania cyberprzemocy. Mimo iż powszechnie wiadomo, że w Internecie nikt nie jest anonimowy to cyberprzemoc jest coraz bardziej powszechna i należy o niej mówić.

## Zadanie 8

*Teatrzyk „mały TIK”. Opracowanie i przedstawienie kilkuminutowego wystąpienia pokazującego w jaki sposób zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lekcjach zwiększa ich efektywność.*

*Ocena na podstawie wyników, prac plastycznych, video, linków, zdjęć przesłanych do jury konkursu.*

Liczba uczestników 15

Opis realizacji zadania, ocena efektów, wnioski.

Nauczyciele przygotowali grupę uczniów Zespołu Szkół do zagrania teatrzyku pt. „mały TIK”. Uczniowie bardzo zaangażowali się w pracę tworząc scenki, dialogi oraz opracowując cały wątek teatrzyku.

Uczniowie odegrali scenki, które zostały nagrane.

Scenki te posłużyły do stworzenia filmu przedstawiającego pozytywny aspekt stosowania nowoczesnych technologii w nauce.



## Zadanie 9

*Bezpieczeństwo dzieci w Internecie – konwersatorium, case study.*

*Ocena na podstawie prac (video, plastycznych), zdjęć przesłanych do jury konkursu.*

### Wykonanie:

Liczba zajęć 1                      Liczba uczestników 30

Wnioski, ocena zadania, uwagi:

Spotkanie zostało poprzedzone informacją podaną w gazetce szkolnej o możliwości udziału w konwersatorium „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie” W spotkaniu otwartym, przeprowadzonym dnia 28 stycznia, uczestniczyło 30 uczniów. Spotkaliśmy się w sali komputerowej, gdzie z wykorzystaniem środków audiowizualnych zapoznaliśmy młodzież z krótką historią Internetu, a następnie wspólnie określiliśmy pozytywne strony sieci globalnej.

Kolejnym elementem konwersatorium było zapoznanie zebranych z przypadkiem nieodpowiedzialnego korzystania z Facebook.

Opis przypadku .

Szesnastoletnia dziewczyna obserwowana była w autobusie przez trzydziestosześcioletniego mężczyznę, który w przeszłości był karany za czyny lubieżne. Mężczyzna, chcąc nawiązać z nią kontakt, umieścił dokładny jej opis, datę, godzinę oraz numer linii autobusu, którym się Ona przemieszczała. Dziewczyna nieświadoma tego umówiła się

z nim na portalu społecznościowym Facebook, udostępniając wszystkie swoje dane. Z umówionego spotkania została uprowadzona i była przetrzymywana przez dwa dni w jego mieszkaniu. Szybka reakcja rodziców oraz policji zapobiegła tragedii. Mężczyzna został zatrzymany, a dziewczyna uwolniona.

W toku dyskusji, która wywiązała się po przedstawieniu opisanego przypadku młodzież stwierdziła, że niewłaściwe było zamieszczenie wszystkich swoich danych na portalu społecznościowym.

Prowadzący spotkanie zapoznali zebranych z wnioskami jakie wypłynęły na VIII konferencji poświęconej dzieciom i młodzieży

w Internecie. Młodzi ludzie znają zasady bezpiecznego korzystania z internetu, ale nie stosują ich w praktyce - wynika z badania NASK. Blisko 90 proc. wie, że udostępnianie danych w sieci jest niebezpieczne, mimo to jedna czwarta badanych ma profile otwarte na portalach społecznościowych.

Podsumowując wykorzystaliśmy wnioski z VII konferencji pana Radosława Klimka , na które narażone są nastolatki korzystające z serwisów społecznościowych.

Pierwszym, są tworzone na Facebooku tzw. strony spotted, na których osoby korzystające z serwisu społecznościowego umieszczają pozdrowienia, ogłoszenia lub poszukują kontaktu z nieznanymi osobami. -Bardzo niebezpieczne jest zdaniem Klimka, to, że młodzi ludzie często na takich stronach udostępniają dane kontaktowe, takie jak numer telefonu, adres e-mail, itp. - Nad takimi stronami nikt nie ma żadnej kontroli. Jeśli jakaś 16-letnia dziewczyna wysłała wiadomość za pośrednictwem tej strony i podaje swój numer telefonu, co

się często zdarza, to nie wiemy, do kogo jej dane trafią, ponieważ nie wiemy, kto jest administratorem takich stron - podkreślił ekspert.

Kolejne zagrożenie, jakie wymienił, to powstające na Facebooku tzw. strony hatted, które często są pełne agresywnych komentarzy. Również skierowanych pod adresem gimnazjalistów. Na takiej stronie np. kolega potrafi wyśmiewać kolegę ze swojej szkoły, tylko dlatego że ten nie posiada najnowszego smartfona. I chociaż nie podaje jego imienia i nazwiska, to i tak wszyscy w szkole wiedzą o kogo chodzi. Facebook usuwa takie strony jednak stale powstają nowe.

Ostatnie zagrożenie, jakie wymienił Klimek, to strony, na których gimnazjalistki umieszczają swoje zdjęcia i oczekują na ich ocenę przez swoich kolegów i koleżanki. Często takie zdjęcia pojawiają się z imieniem i nazwiskiem. - Komentarze, które się pojawiają pod takimi zdjęciami, często są wulgarne, złośliwe, niszczące - podkreślił.

Spotkanie zakończyło się podziękowaniem

## Zadanie 10

*Szkolne mistrzostwa w grach edukacyjnych.*

*Ocena na podstawie wyników, prac (video, plastycznych), zdjęć przesłanych do jury konkursu.*

### Wykonanie:

Szczegółowy opis zadania i jego realizacji, liczba uczestników, efekty.

Temat: Szkolne mistrzostwa w grach edukacyjnych - turniej warszawowy

Data: 23.01.2015

Miejsce rozgrywek: Zespół Szkół im. Stanisława Mikołajczyka w Miejskiej Górcie

Cele turnieju:

- rozwijanie i doskonalenie umiejętności percepcyjno- manualnych, wzrokowo- ruchowych
- doskonalenie systemowych rozgrywek warszawowych,
- rozbudzanie zainteresowania grami planszowymi ,
- rozwijanie zdolności i umiejętności logicznego myślenia,
- wychowywanie stosując zasady „ fair play”,
- świadome wykorzystanie technik informacyjno- komunikacyjnych w praktyce szkolnej.

Zadania turnieju: wyłonienie Mistrza szkoły w grach planszowych.

Ilość zawodników: 4 gimnazjalistów z Zespołu Szkół w Miejskiej Górcie

Kacper Kaczmarek -2c

Jan Młody -2a

Joanna Młoda- 2b

Zasady turnieju- system kołowy- każdy z każdym rozgrywa po jednej partii ze wszystkimi pozostałymi zawodnikami. Czas każdej rozgrywki 5 min.

Tok turnieju:

- powitanie zawodników turnieju,
- przygotowanie stanowisk do gry/ komputerów/,
- ustalenie zasad rozgrywek,
- rozlosowanie dar do gry,
- mecz turniejowy o 3 miejsce,
- finał ,
- ogłoszenie wyników, wskazanie zwycięzcy turnieju,

Mapa rozgrywek:

	Kacper	Jan	Joanna	Szymon
Kacper	X	1	2	0
Jan	1	X	1	1
Joanna	0	1	X	0
Szymon	2	1	2	X

Lista zwycięzców / w kolejności zdobytych punktów/:



Szymon Niwczyk – 5 pkt

Kacper Kaczmarek – 3 pkt

Jan Młody – 3 pkt

Joanna Młoda -1 pkt



Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań konkursowych:

plik - ZAAŁĄCZNIK nr 1

plik - ZAAŁĄCZNIK nr 2

plik - ZAAŁĄCZNIK nr 3

plik - ZAAŁĄCZNIK nr 4

plik - ZAAŁĄCZNIK nr 5

Wnioski, uwagi, oceny konkursu, jego programu i organizacji:

.....

.....

.....

.....

.....

/organizator konkursu/

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Jolanta Hryniowska*

Dyrektor szkoły